

Prävention von sexuellem Missbrauch

mit der

**STARKE
KINDER
KISTE!**

**DAS ECHTE SCHÄTZE!
PRÄVENTIONSPROGRAMM**



Projekt von:

HÄNSEL GRETEL
Damit Kinder nicht verloren gehen.

Produkt und Programm von:

Petze
Petze-Institut für
Gewaltprävention
gemeinnützige GmbH

starkekinderkiste.de

Schutz vor
Gewalt

Kinderschutz AKTIV

Beratungs-
und
Interventionsstelle
bei Gewalt

Frauenhaus

Sexuelle
Gewalt
gegen Frauen
und Männer



Unsere ambulanten Beratungsstellen:
Karlstraße 30, 36037 Fulda
Tel.: 0661-839410
www.sfk-fulda.de



Da sein, Leben helfen.
Sozialdienst katholischer Frauen Fulda e.V.

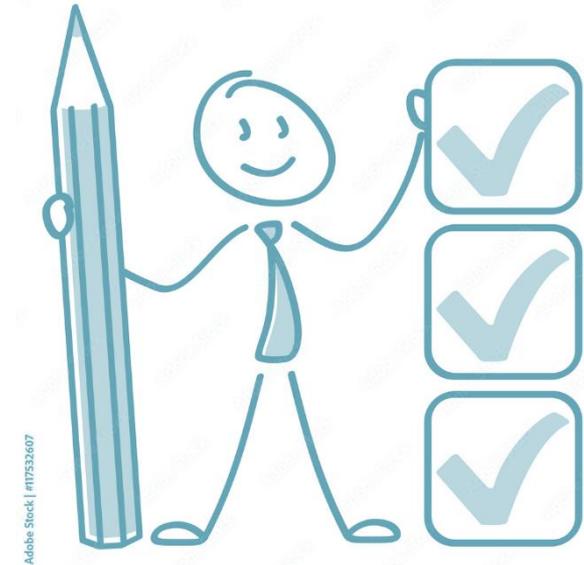
STARKE
KINDER
KISTE!

Tagesablauf

- Begrüßung und Vorstellung
- Übung
- Kurzer Input: sexueller Missbrauch
- Pause
- Übungen

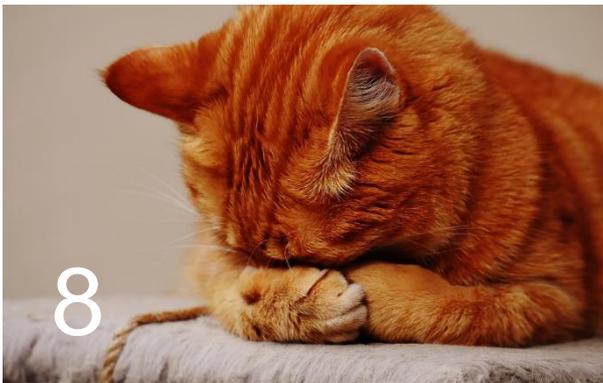
Mittagspause

- Übung
- Einführung in das Präventionsprogramm
STARKE KINDER KISTE
- Projektdurchführung und Materialsichtung
- Abschluss und Ausblick
- Presse



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Welche Stimmung passt?



**STARKE
KINDER
KISTE!**



STARKE KINDER KISTE!

**KINDER STÄRKEN.
KINDER SCHÜTZEN.**

www.starkekinderkiste.de

EIN PROJEKT VON ____

HÄNSEL GRETEL
Damit Kinder nicht verloren gehen.

EIN PRODUKT VON ____

Petze
Petze-Institut für
Gewaltprävention
gemeinnützige GmbH



Die STARKE KINDER KISTE! Das ECHTE SCHÄTZE! Präventionsprogramm ist ein Projekt der Deutschen Kinderschutzzstiftung Hänsel + Gretel in Kooperation mit dem PETZE Institut, für den Schutz vor sexuellem Missbrauch für KITA-Kinder in Deutschland.

Projektwebsite: www.starkekinderkiste.de

Social Media: #starkekinder

Fachberatungsstelle zur Durchführung der Präventionsschulung der Fachkräfte:
Sozialdienst katholischer Fulda, Kinderschutz AKTIV!

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Situationsampel



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Sexualisierte Gewalt

Grenzverletzendes Verhalten	Übergriffe mit und ohne Körperkontakt	Strafrechtlich relevante Formen der Gewalt
<ul style="list-style-type: none">• Unabsichtlich• aus Unwissenheit• keine Wahrnehmung von Schamgrenzen• Aus einer Kultur der Grenzverletzungen	<ul style="list-style-type: none">• Absichtlich• planvolles Handeln• Missachtung von Schamgrenzen• Können zur gezielten Vorbereitung des sexuellen Missbrauchs dienen	<ul style="list-style-type: none">• Körperliche Gewalt• Sexueller Missbrauch (StGB §174-184)• Erpressung, sexuelle Nötigung, Besitz von Kinderpornographie

Sexueller Missbrauch

im Strafgesetzbuch (StGB) unter §§ 176 f. erfasst

- Alle sexuelle Handlungen (mit und ohne Körperkontakt)
- vor und an Kindern (u. Schutzbefohlenen) bis 14 Jahren
- durch Jugendliche oder Erwachsene.
- Auch der Versuch ist strafbar

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Sexualstrafrecht: Unterscheidung in „hands-on“ und „hands-off“ – Delikte

„hands-on“ – Delikte

- Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen
- Sexueller Übergriff / Nötigung
- Vergewaltigung
- Sexueller Missbrauch von Schutzbefohlenen
- Sexuelle Belästigung (durch körperliche Berührung)

„hands-off“ – Delikte

- Sexueller Missbrauch von Kindern ohne Körperkontakt
- Vorbereitung des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- Verletzung des Intimbereichs durch Bildaufnahmen
- Verbreitung, Erwerb und Besitz kinder- & jugendpornographischer Inhalte

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Täter und Täterinnen

Strategien:

- Gezielte Suche nach verletzlichen Kindern/Jugendlichen
- Kontaktaufnahme
- Schaffung von Vertrauen und Abhängigkeit
- (systematische Desensibilisierung)
- Erlangung von Macht durch Geheimnisse/Verträge
- Manipulation des Umfeldes/ Schaffung von Gelegenheiten
- Isolation des Opfers
- Sicherstellung der Geheimhaltung

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Risikofaktoren

Gewählt zu werden, hängt nicht vom Opfer, sondern vom/von Täter:in ab

- mangelnde sexuelle Bildung
- besondere Bedürftigkeit nach Zuwendung
- geringes Selbstwertgefühl
- körperliche, geistige oder psychische Einschränkungen
- strenge Gehorsamkeitserziehung
- Erziehung nach Rollenklischees
- unklares Körpergefühl
- Gewalt in der Familie
- unaufmerksames Umfeld

**Betroffene tragen niemals
eine (Mit-)Schuld!**

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Was bedeutet für Sie,
Kinder stark zu machen?

Wie tun Sie das in Ihrem
Arbeitsalltag?



**STARKE
KINDER
KISTE!**
DAS ECHTE SCHÄTZE!
PRÄVENTIONSPROGRAMM

Kinder stärken bedeutet:

- den Gefühlen der Kinder Raum geben
- positive Grundhaltung
- verlässliche Strukturen
- konsequent sein
- verständnisvoll sein
- Kinder und Eltern wertschätzen
- Grenzüberschreitungen unter Kindern und Erzieher:innen unterbinden
- vorbildliche Sprache
- Gerechtigkeit usw.



10 MINUTEN PAUSE

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Übung mit Einschätzung: Grenzverletzung, Übergriff, Missbrauch

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Übung Kind im Hilfeprozess

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Grundregeln der Gesprächsführung mit betroffenen Kinder

- „Gut, dass Du es erzählt hast und Dir Hilfe geholt hast.“
- „Das darf niemand mit Dir machen.“
- „Du hast keine Schuld.“
- „Ich kümmere mich darum, dass das aufhört.“

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Gespräche mit den Eltern des betroffenen Kindes bei Übergriffen

- „Gut, dass Ihr Kind die Übergriffe angesprochen hat/ sich jemandem anvertraut hat“
- „Gut, dass Sie uns informiert haben“
- „Wir sorgen dafür, dass das nicht mehr vorkommt“
- „Wir empfehlen Ihnen Beratung für sich und Ihr Kind“
- „Wir bitten Sie, den Umgang mit dem übergriffigen Kind/Jugendlichen sowie die Information dessen Eltern uns zu überlassen“

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Gespräche mit dem übergriffigen Kind

Das übergriffige Kind braucht:

- Konfrontation mit den Fakten des Übergriffs
- Klare Bewertung des Verhaltens, nicht der Person
- Verbot, sich weiter so zu verhalten
- Entschiedenes Auftreten der Pädagog:in
- Zutrauen in seine Fähigkeit, sein Verhalten zu ändern
- Auf keinen Fall Sechs-Augen-Gespräch!
(mit beiden Kindern)

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Gespräche mit den Eltern des übergriffigen Kindes

- Transparenz herstellen
- Klare Haltung der Gruppe signalisieren
- Kein gemeinsames Gespräch zwischen allen Beteiligten, da oft hohe Emotionalität vorhanden ist, zu unterschiedliche Interessen
- Gemeinsam die Gründe für das Verhalten reflektieren
- Eigene (sexuelle) Gewalterfahrungen (Kindeswohlgefährdung!!!)
- Zeugenschaft von (häuslicher) Gewalt
- Versuch der Kompensation von Gefühlen wie Ohnmacht oder Hilflosigkeit
- Unangemessene Konfrontation mit erwachsener Sexualität oder pornografisches Material
- Fehlende Impulskontrolle

**STARKE
KINDER
KISTE!**



Mittags-PAUSE

Bild von Pixabay

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Murmelgruppe:

Wie wurde ich erzogen?

Was war hilfreich?

Was nicht?

Selbsteinschätzungsbogen

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Das ECHTE SCHÄTZE! Präventionsprogramm



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Projektdurchführung

- ganztägige Teamfortbildung
- Elternabend vor Projektbeginn
- Projektzeitraum: 5-10 Wochen
- 5 Präventionsprinzipien
- Jedes Prinzip wird an 4 Tagen bearbeitet
- Jede Einheit braucht 1-2h
- Zeit als Puffer und für den Projektabschluss

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Projektmaterialien

- Starke-Sachen-Kiste
- Materialkiste mit Geheimniskarten, Schablonen, Lieder-CDs
- Arbeitshandbuch
- Bilderbuch
- Minibücher für die Kinder (auch mehrsprachig)

- Einladungs-/Infolyer für die Eltern (auch mehrsprachig)
- Elternaushang
- Urkunde für die Kita

**STARKE
KINDER
KISTE!**

STARKE KINDER KISTE!

Stand: 22.11.2023



133.931
Kinder erreicht



1061
Kitas machen mit



69
Fachberatungsstellen
sind dabei



672
STARKE KINDER
KISTE! im Einsatz

UNSERE SOZIALPARTNER

KITAS/KINDERGÄRTEN

FACHBERATUNG

FÖRDER-PARTNER WERDEN

**STARKE
KINDER
KISTE!**
DAS ECHTE SCHÄTZE!
PRÄVENTIONSPROGRAMM

Kinderschutz in der Kita

Die Gesetzgebung fordert:

Kitas müssen Kinder vor Gewalt schützen und ihnen bei Gefährdung ihres Wohles helfen.

- Bundeskinderschutzgesetz, § 8a SGB VIII

Kitas sollen Kinder in den Bereichen Körper, Gesundheit und Bewegung fördern und in ihrer kindlichen, sexuellen Entwicklung begleiten.

**STARKE
KINDER
KISTE!**

**Betroffene vertrauen sich bis zu
7 Personen an,
bis ihnen geholfen wird.**

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Warum ist ein sexualpädagogisches Konzept wichtig?

- Sexualität ist da!
- Begleitung, Stärkung und Schutz kindlicher Sexualentwicklung
- Basis für gemeinsame Haltung und sicheren Umgang mit Sexualthemen
- Über Sexualität sprechen und Sprachlosigkeit verhindern
- Nachvollziehbare und praxistaugliche Regeln
- Eltern fühlen sich beteiligt und sicherer
- Das sexualpädagogische Konzept als Qualitätsbaustein

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Konkrete Arbeit mit Kindern

- Arbeit in Kleingruppen (4- bis 6-jährige)
- Einstieg mit der jeweiligen Bilderbuchszene
- Utensil aus der Schatzkiste
- Spiele und Übungen zum Präventionsprinzip
- Tagesabschluss: Gemeinsames Singen
- Wochenabschluss:

Katze Kim zu Besuch

Urkunde und Schatzmarken

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Projektdurchführung

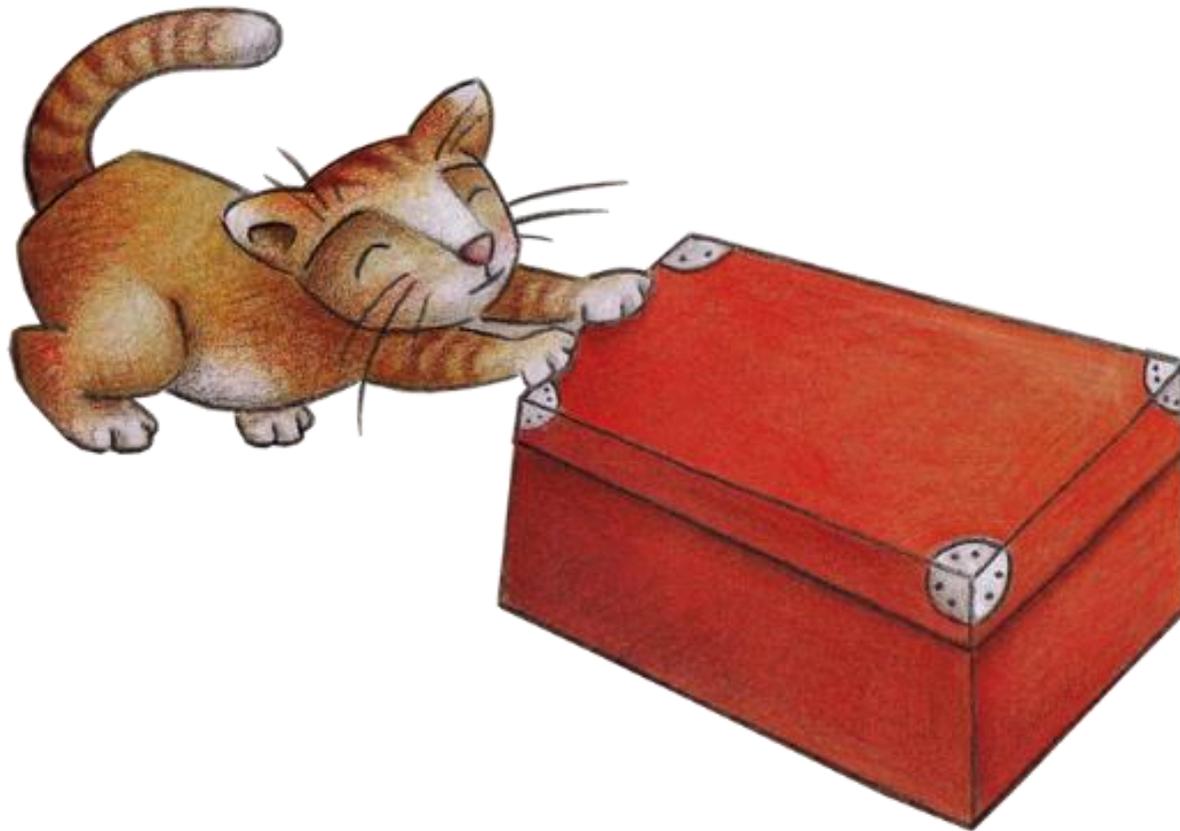


**STARKE
KINDER
KISTE!**



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Präventionsprinzipien



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Präventionsprinzipien

- Meine Gefühle sind richtig und ich kann ihnen vertrauen!
- Mein Körper gehört mir!
- Ich kann zwischen angenehmen und unangenehmen Berührungen unterscheiden!
- Ich kenne den Unterschied zwischen guten und schlechten Geheimnissen!
- Ich hole mir Hilfe, wenn ich etwas alleine nicht schaffe!
- Ich darf Nein sagen und trage keine Schuld, wenn mir etwas passiert!



**STARKE
KINDER
KISTE!**

1. TAG

Lernziel/Thema
Gute und schlechte Geheimnisse unterscheiden können

Einstieg mit dem Bilderbuch

Lesen und betrachten Sie mit den Kindern die 3. Szene im Bilderbuch (Leon und der Geheimnisack, S. 11–12).

Leitfragen

- Was passiert in der Szene?
- Welche Sorgen hat Leon?
- Können Sie mir erklären, was ein Geheimnis ist?
- Warum fällt es Leon so schwer, von seinem Geheimnis zu erzählen?
- Was glaubt ihr, warum findet Leon einen Sack in der Schatzkiste?
- Warum ist der Sack so schwer?

Die letzten beiden Fragen werden als Überleitung zur nachfolgenden Übung genutzt.

Übung mit der Schatzkiste

Die Schatzkiste steht in der Mitte. Lassen Sie die Kinder den grauen und den bunten Geheimnisack aus der Kiste holen. Geben Sie beide Säcke in die Runde, lassen Sie die Kinder die Säcke befühlen, anheben und von außen untersuchen. Es darf aber nicht hineingeschaut werden.

Leitfragen

- Wie fühlen sich die Säcke an?
- Worin unterscheiden sie sich?
- Warum gibt es zwei Säcke?
- Können Sie ein gutes und ein schlechtes Geheimnis nennen?
- Woran merkt ihr, ob es ein gutes oder ein schlechtes Geheimnis ist?
- Wie fühlt ihr euch, wenn ihr ein gutes Geheimnis habt?
- Wie fühlt ihr euch, wenn ihr ein schlechtes Geheimnis habt?

Hinweis

Sie können die Schwere und das bedrückende Gefühl von schlechten Geheimnissen körperlich erfahrbar machen, indem Sie sich hin und her bewegen.

3. WOCHE: GEHEIMNISSE



Echte Schätze!

DIE STARKE KINDER KISTE!



www.petze-institut.de
HANDBUCH FÜR LEHRER UND
ELTERN

STARKE
KINDER
KISTE!

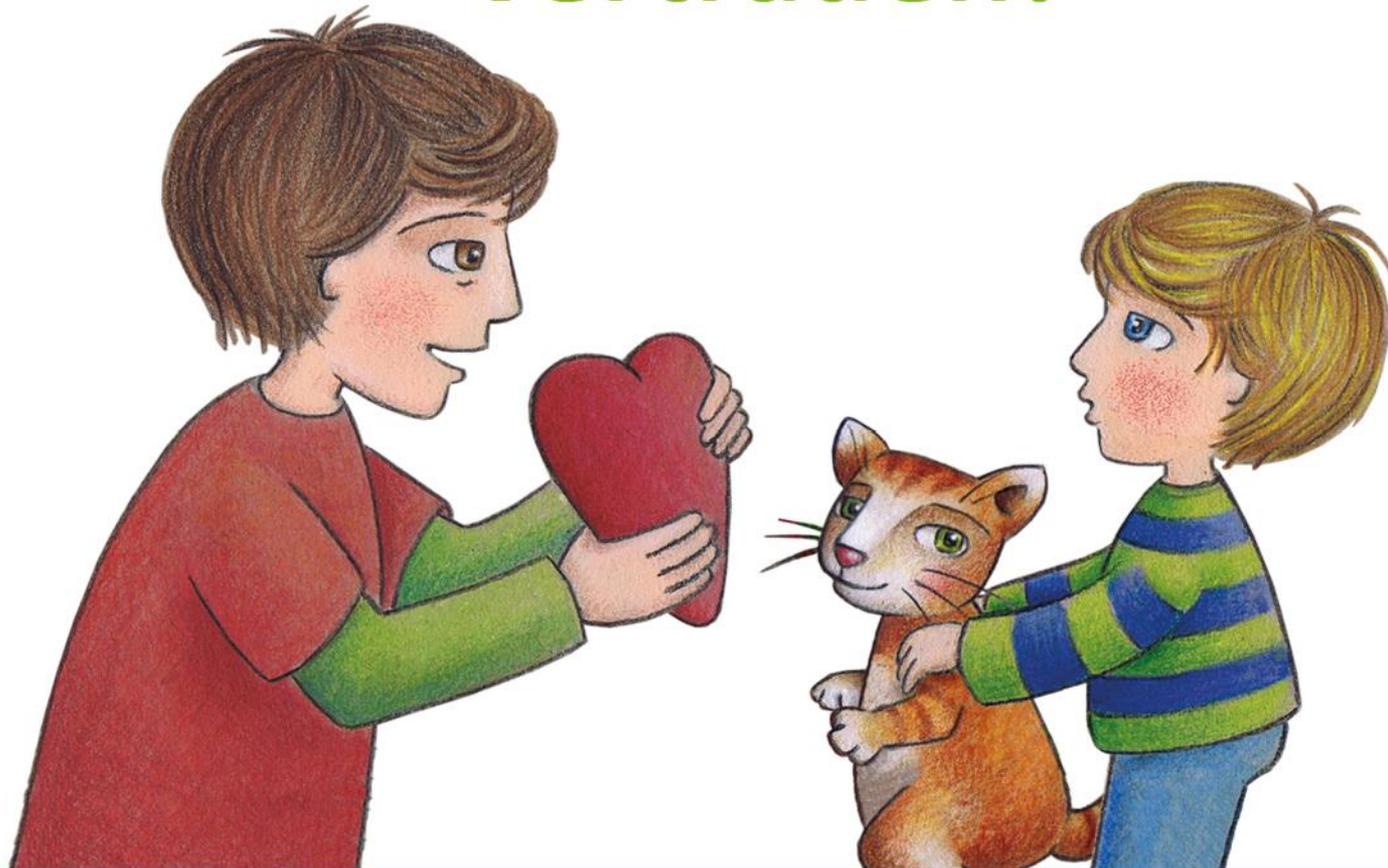
„Hey Leon, was ist denn mit dir los?“,
fragt ihn die Erzieherin Zara.
„Nix“, muschelt Leon.
„Hast du denn vielleicht etwas, das
dich bedrückt?“, fragt Zara weiter.
Ja, denkt Leon, aber es
ist ein Geheimnis.



Leon mag nicht frühstücken. Dabei gibt es heute seine
Lieblingsmarmelade. Er hat Bauchweh und ist müde.
hat gar nicht gut geschlafen, weil er schlecht geträumt hat.

**STARKE
KINDER
KISTE!**

**Meine Gefühle sind
richtig und ich kann ihnen
vertrauen!**



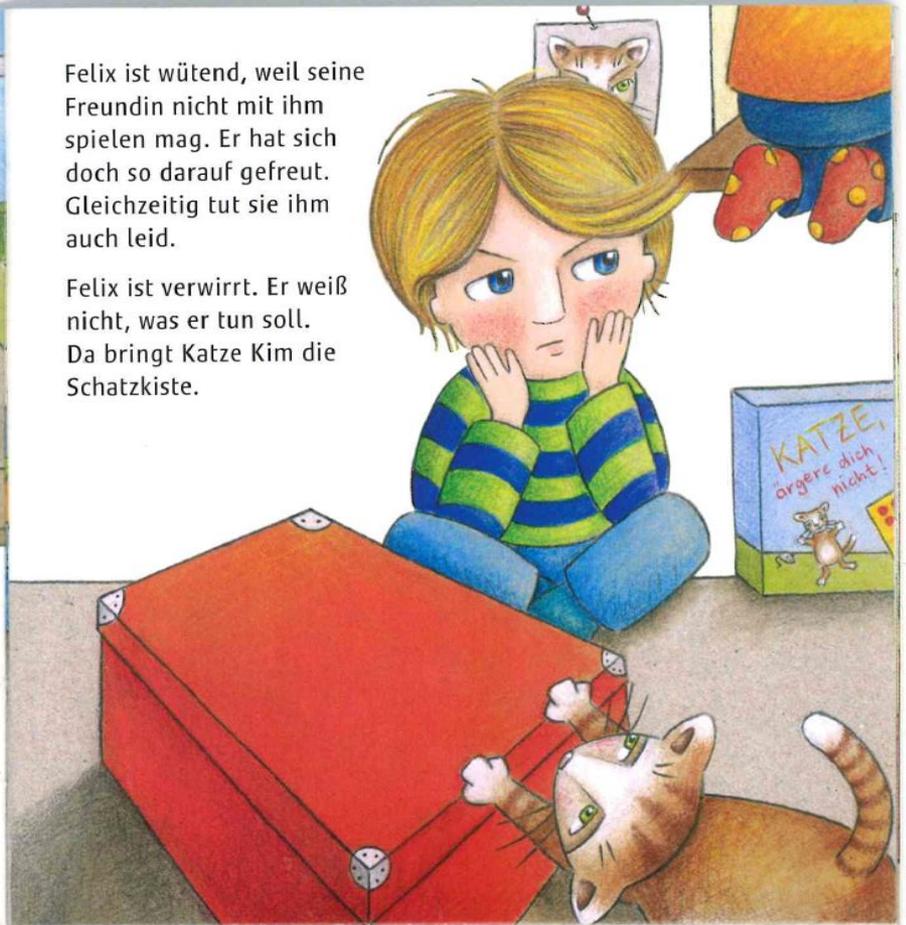
**STARKE
KINDER
KISTE!**



Felix ist fröhlich, denn heute ist Spielzeugtag. Er hat sein neues Spiel mitgebracht und freut sich schon die ganze Zeit darauf, es mit seiner besten Freundin auszuprobieren. Doch die beachtet ihn gar nicht. Sie steht am Fenster und guckt weinend ihrer Mama hinterher.

Felix ist wütend, weil seine Freundin nicht mit ihm spielen mag. Er hat sich doch so darauf gefreut. Gleichzeitig tut sie ihm auch leid.

Felix ist verwirrt. Er weiß nicht, was er tun soll. Da bringt Katze Kim die Schatzkiste.



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Jan, der Erzieher, holt ein großes Herz aus der Kiste und erklärt: „Schau, unser Herz kennt viele Gefühle. Die können wir auch im Bauch spüren. Alle diese Gefühle sind richtig und wichtig. Manchmal empfinden wir mehrere Gefühle gleichzeitig, so wie du gerade.“

Du hast dich so auf deine Freundin gefreut, und nun bist du enttäuscht, weil sie nicht mit dir spielen möchte. Ich glaube, sie ist traurig, weil ihre Mama gegangen ist.“



Das kann Felix verstehen. Er geht zu seiner Freundin.
„Bist du traurig, weil deine Mama weg ist?“ – „Ja“, schluchzt sie.

„Ich bin auch manchmal traurig. Wenn du fertig geweint hast, spielst du dann mit mir?“ Sie nickt und lächelt schon wieder ein bisschen.

Gefühle

- Vertrauen in die eigene Wahrnehmung
- Jedes Gefühl ist in Ordnung und sollte nicht bewertet werden
- Umgang mit Gefühlen
- Über Gefühle sprechen
- Gefühle spiegeln
- „Komische Gefühle“ haben ihre Berechtigung
- Es gibt Ratgebergefühle und Stolpergefühle.
 - > Was braucht das Kind gerade: Bestätigung in seinem Gefühl oder seine Überwindung?
- Schamgefühl und der Wunsch nach Intimität
- Vorbild sein

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Mein Körper gehört mir!



Sexuelle Bildung

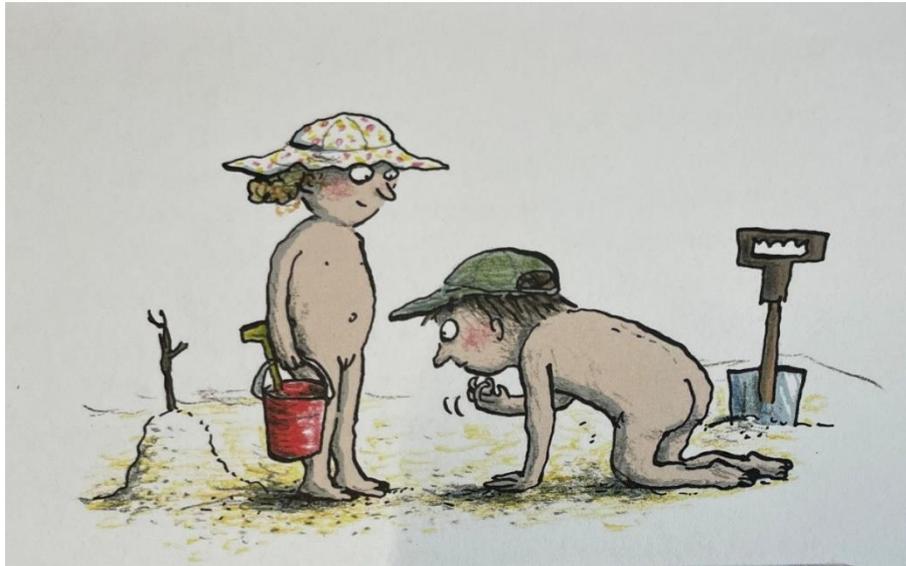
- Kinder sind sinnlich-körperliche Wesen
- Körperneugier und Erkundungsspiele
- Über Körper und Sexualität sprechen
- Raum für Kinderfragen
- gleichberechtigte Worte für alle Körperteile
- Kindliche Sexualität ist etwas ganz anderes, als Erwachsenensexualität

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Regeln für Doktorspiele

- Jedes Kind bestimmt selbst, mit wem es Doktor spielen will!
- Kinder streicheln und untersuchen einander nur so viel, wie es für sie selbst und die anderen Kinder schön ist!
- Kein Kind tut einem anderen weh!
- Kein Kind steckt sich oder einem anderen Kind etwas in Po, Scheide, Penis, Nase oder Ohr.
- Ältere Kinder, Jugendliche und Erwachsene haben bei Doktorspielen nichts zu suchen! (max. 1,5 Jahre Altersunterschied)
- Hilfe holen ist kein Petzen!

**STARKE
KINDER
KISTE!**



3

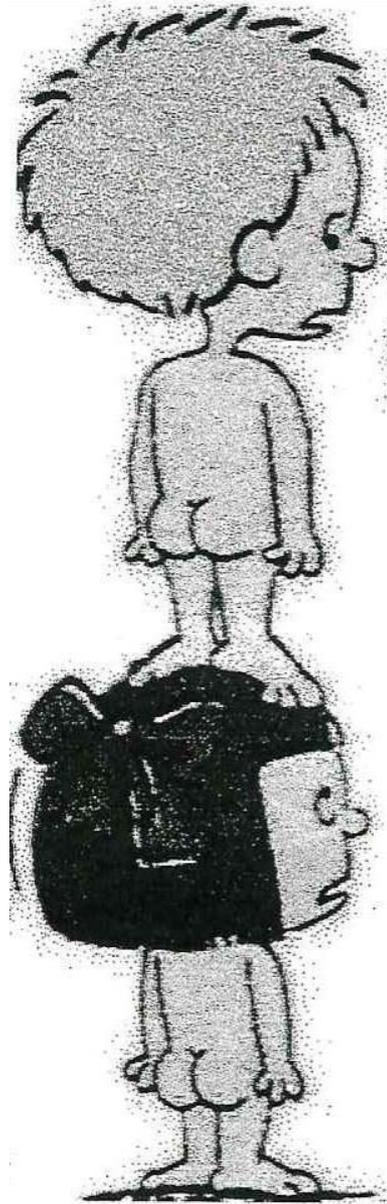
Wie
habe ich
Mittelsch
scheidet
so
schon

STARKE
KINDER
KISTE!



Warum hören alle beim
Sax?

**STARKE
KINDER
KISTE!**

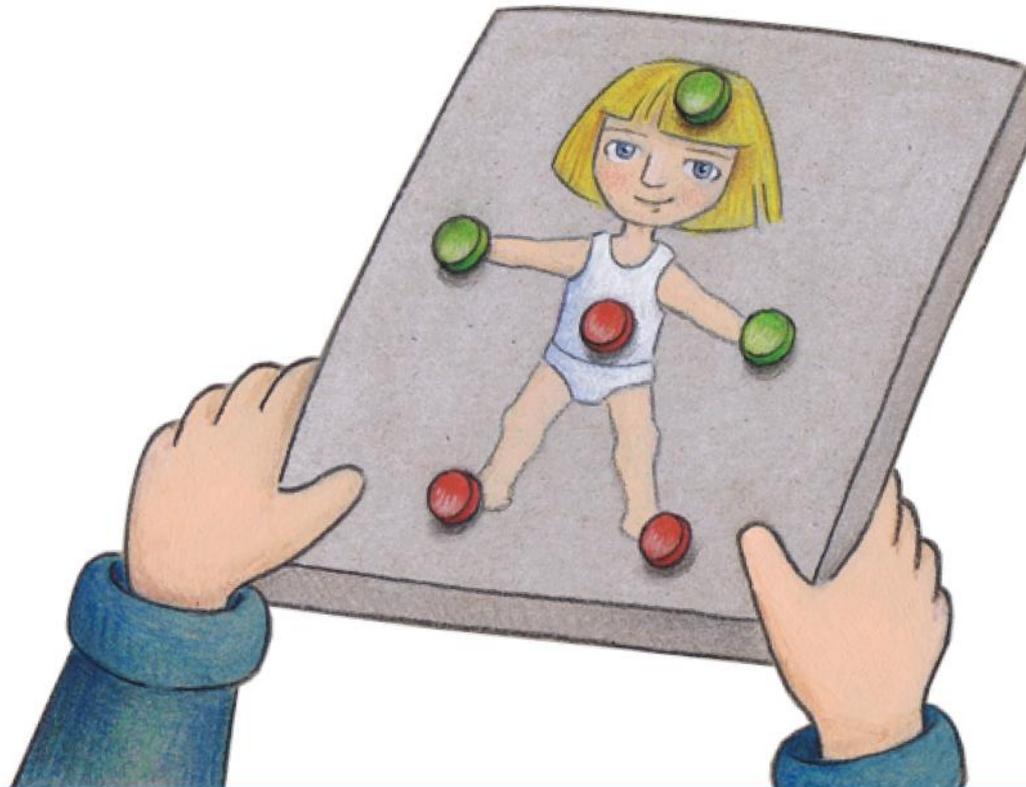


Okay, wir haben unsere
Kleider ausgezogen,
ich bin auf dich drauf ...
Wie lange dauert es
jetzt, bis sich der
Höhepunkt einstellt?

Keine Ahnung - aber
ich weiß jetzt,
warum Mutti so oft
Kopfschmerzen hat ...

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Ich kann zwischen guten und schlechten Berührungen unterscheiden!



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Berührungen

- Jeder Mensch empfindet Berührungen unterschiedlich
- Berührungen dürfen ohne Begründung zurückgewiesen werden
- Erwachsene oder Jugendliche dürfen Kinder nicht einfach an den Po oder die Genitalien fassen
- Erwachsene oder Jugendliche dürfen Kinder nicht dazu auffordern, sie an Genitalien, Po oder Brüsten zu berühren
- besondere Regeln bei einem Arzt/ einer Ärztin oder pflegerischen Handlungen

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Ich kenne den Unterschied zwischen guten und schlechten Geheimnissen!



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Geheimnis-Beispiel



Geheimniskarte

Saskias Mutter findet Eis ungesund und erlaubt es ihr selten.

Ihr Vater hat ihr ein Eis spendiert.

Saskia soll ihrer Mama davon nichts sagen.

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Geheimnisse

- Gute Geheimnisse geben ein gutes Gefühl
- Schlechte Geheimnisse machen schlechte Gefühle
- Geschenke und Gegenleistung?
- Angst vor Bestrafung oder Beschämung
- Dem Kind zeigen, dass es in Ordnung ist, auch wenn es etwas falsch macht

**STARKE
KINDER
KISTE!**

**Ich hole mir Hilfe, wenn ich
etwas allein nicht schaffe!**



**STARKE
KINDER
KISTE!**

Hilfe holen

- Wer hilft in bestimmten Situationen?
- Alltäglichen Ängste und Nöte ernst nehmen
- Sich einmischen bei Vermutung, dass ein Kind gefährdet ist
- Signale und versteckte Botschaften von Kindern
- Gelegenheiten schaffen, in denen Kinder sich anvertrauen können
- Für sich selbst Hilfe holen

**STARKE
KINDER
KISTE!**

**Ich darf NEIN sagen und
habe keine Schuld,
wenn mir etwas passiert!**



**STARKE
KINDER
KISTE!**



Bild aus: Melanie und Tante Knuddel von G. Braun u. D. Wolters, 2006 verlag mebes & noack

**STARKE
KINDER
KISTE!**



**STARKE
KINDER
KISTE!**

NEIN sagen

- Kinder haben das Recht, NEIN zu sagen
- Auch Verhalten von geliebten Menschen darf abgelehnt werden
- Transparenz, wenn das NEIN nicht respektiert werden kann
- Mitbestimmung / Grenzen setzen im Erziehungsalltag
- Kinder müssen auch die Grenzen und das NEIN von anderen respektieren
- Kinder im NEIN sagen unterstützen
- Vorbild sein, auch Erwachsenen gegenüber

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Kinderschutzrap

von Sonja Blattmann und Karin Derks – www.mut-zentrum.de



MEINE GEFÜHLE SIND RICHTIG UND WICHTIG!

Bewegung: rechte Hand auf linke Brust

DEINE GEFÜHLE SIND RICHTIG UND WICHTIG!

Bewegung: linke Hand auf rechte Brust



ICH SAG NEIN – LASS DAS SEIN!

Bewegung: Hände in Neinhaltung nach vorn

GRENZEN SETZEN, NICHT VERLETZEN!

Bewegung: Hände nacheinander in Kreuzhaltung vor die Brust

EIN GUTES GEHEIMNIS BEHALTE ICH FÜR MICH,

Bewegung: linke Hand bildet eine Schale, rechte Hand deckt die Schale zu

EIN SCHLECHTES GEHEIMNIS SAGE ICH WEITER!

Bewegung: Hände bilden einen Trichter vor dem Mund, Stimme laut



ICH KANN HELFEN

Bewegung: mit ausgestreckten Armen und Händen Hilfe anbieten

UND MIR HILFE HOLEN!

Bewegung: mit ausgestreckten Armen Hilfe holen



DENN EINES SAG ICH DIR,

Bewegung: Zeigefinger zeigt auf sich und dann ausgestreckt nach vorn

MEIN KÖRPER GEHÖRT MIR!

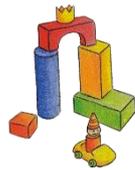
Bewegung: sich selbst freundlich in die Arme nehmen



**STARKE
KINDER
KISTE!**

...offen gebliebene Fragen?

?



?

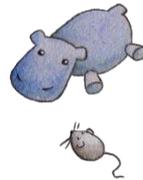
?



?



?



**STARKE
KINDER
KISTE!**



www.starkekinderkiste.de

**STARKE
KINDER
KISTE!**
DAS ECHTE SCHÄTZE!
PRÄVENTIONSPROGRAMM



Wir wünschen viel Erfolg
mit der „STARKE KINDER KISTE!“

HÄNSEL  GRETEL
Damit Kinder nicht verloren gehen.

Petze

 **Petze-Institut für
Gewaltprävention**
gemeinnützige GmbH

**STARKE
KINDER
KISTE!**

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

www.starkekinderkiste.de



#starkekinder



**STARKE
KINDER
KISTE!**